

**VIII международный конкурс исследовательских работ учащихся
«ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»**

Первое информационное письмо

Цель конкурса: развитие у учащихся интереса к учебно-исследовательской деятельности.

К участию в конкурсе приглашаются учащиеся 7-11 классов средних общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, учреждений среднего профессионального образования России и других стран.

Конкурс проводится в сотрудничестве с образовательными учреждениями высшего профессионального и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга, другими организациями (см. раздел «Партнеры конкурса» на сайте конкурса <http://www.eco-konkurs.ru/>). Участники конкурса смогут получать информацию о специальностях, принимать участие в олимпиадах вузов и др.

Календарный план VIII конкурса.

Дистанционные мероприятия (проводятся на сайте конкурса)

- Заочная конференция «Начни исследовать» (5-6 классы)

апрель-сентябрь 2012 г – проведение участниками исследований по выбранной тематике, заполнение исследовательского отчета;

сентябрь-октябрь 2012 г – прием исследовательских отчетов на заочную конференцию;

ноябрь 2012 г – размещение исследовательских отчетов на сайте конкурса;

декабрь 2012 г – размещение сертификатов участников и учителей.

- Заочное тестирование (7-11 классы, учреждения СПО) 4 ноября 2012 г (прием заявок – с 1 сентября по 3 ноября)

- Интернет-игра «Окружающий мир глазами детей» (5-6 классы) 3 февраля 2012 года (прием заявок – с 1 декабря по 2 февраля)

15 января – 31 мая 2013 г – основной этап конкурса.

15 января – 28 февраля 2013 г Приём заявок, тезисов и конкурсных материалов на основной этап конкурса от образовательных учреждений, а также от региональных оргкомитетов. Прием осуществляется по электронной почте.

1 марта-20 апреля 2013 г Рецензирование работ экспертами. Оценка конкурсных материалов заочных участников.

24-26 апреля 2013 г Научно-практическая конференция с защитой конкурсных работ. Торжественное подведение итогов конкурса, награждение победителей конкурса среди очных участников.

1-31 мая 2013 г Подведение итогов и рассылка наградных комплектов для победителей среди заочных участников.

Результаты участия в конкурсе:

1. Каждому участнику выдается сборник тезисов и рецензия на работу.

2. Победителям и их научным руководителям вручаются дипломы, медали и подарки – образцы портативных комплектов (учебное оборудование для практикума и учебно-исследовательской работы) и учебно-методическая литература, остальным участникам выдаются дипломы в номинациях.

3. Педагогам – руководителям исследовательских работ, постоянно участвующим в конкурсе, выдается благодарственное письмо «За значительный вклад в развитие учебных инструментальных методов исследования и за постоянное участие в конкурсе «Инструментальные исследования окружающей среды».

4. Любой учащийся может принять участие в заочных дистанционных мероприятиях, проводимых на сайте конкурса.

5. Участники дистанционных мероприятий, учителя и преподаватели награждаются сертификатами, дипломами и благодарственными письмами.

6. Участники конкурса получают возможность общения с wybranными вузами Санкт-Петербурга, получать от них подробную информацию, участвовать в их мероприятиях.

Информация о конкурсе, приём заявок и конкурсных работ, участие в мероприятиях:

Учебный центр ЗАО «Крисмас+», Мельник Анатолий Алексеевич (председатель оргкомитета)

✉ 191119, Россия, Санкт-Петербург, ул. К. Заслонова, 6.

☎ +7(812) 575-54-07, 575-50-81, 575-55-43, 575-57-91, факс: +7(812)325-34-79 (круглосуточно).

✉ E-mail: eco-konkurs@mail.ru, metodist@christmas-plus.ru Сайт конкурса <http://www.eco-konkurs.ru/>

Информация
о VII международном конкурсе школьных исследовательских работ
«Инструментальные исследования окружающей среды»
и об участии в нем представителей образовательных учреждений
Волгоградской области

В 2011-2012 учебном году в Санкт-Петербурге в очередной раз проходил VII международный конкурс школьных исследовательских работ «Инструментальные исследования окружающей среды».

Данный конкурс, ежегодно организуемый научно-производственным объединением ЗАО «Крисмас+» начиная с 2004 года, традиционно проходит при поддержке Правительств Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Ленинградской федерации профсоюзов.

В проведении мероприятий конкурса в этом учебном году участвовали представители образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования: Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (Технический университет), Российский государственный гидрометеорологический университет, Государственная полярная академия, Санкт-Петербургский государственный университет водных коммуникаций, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Пожарно-спасательный колледж – «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей».

Впервые в рамках конкурса прошли дистанционные мероприятия для школьников: заочное тестирование и интернет-игра «Окружающий мир глазами детей».

В ходе проведения ряда последних научно-практических конференций было выявлено, что школьники недостаточно владеют теоретическими знаниями по тематике своего исследования, хотя свою работу они знают на «отлично».

Для исправления такого положения организаторами конкурса были составлены специальные тесты из вопросов по следующим темам: «Анатомия и физиология человека», «Воздушная среда», «Продукты питания», «Экология и жизнь», «Экология растений», «Экология животных», «Экология общая». Задания к ним были взяты из тестов экологических олимпиад разных регионов России, а также Казахстана. Кроме того, школьникам были предложены тесты по школьным предметам: «Биология-9», «Биология-11», «География-9», «География-11», «Химия-

9», «Химия-11», составленным на основе заданий ГИА и ЕГЭ 2005-2010 гг, взятых с сайта ФИПИ. Тестирование проводилось дистанционно, вопросы были размещены на сайте конкурса.

Каждый учащийся принявший участие в конкурсе мог пройти два любых теста. Максимальная оценка за каждый тест – 50 баллов, таким образом, наивысший результат за два теста – 100 баллов.

Такие условия прохождения тестов давали возможности школьникам участникам максимально объективно оценить свои знания в интересующих их дисциплинах.

Тестирование мог пройти любой учащийся вне зависимости от того, собирается ли он участвовать в конкурсе или нет, равно как и участникам конкурса, участие в тестировании не является обязательным. Результаты тестирования не входят в общую оценку за участие в конкурсе, количество набранных баллов преобразуется в скидку на оплату оргвзноса за участие в конкурсе.

Всего в тестировании в рамках VII конкурса приняло участие 113 учащихся из многих регионов России, а также из Латвии. Все участники были отмечены сертификатами, особо отмечены школьники за лучшие результаты.

За лучшие результаты в заочном тестировании особо отмечены следующие школьники Волгоградской области:

Золотым сертификатом за I место награждена
Пешкова Ольга, 7 класс, МОУ СОШ №74, Волгоград,

Серебряным сертификатом за II место награжден
Братченко Сергей, 10 класс, МОУ СОШ №74, г. Волгоград,

Бронзовыми сертификатами за III место награждены:
Лобанова Екатерина, 6 класс, МОУ СОШ №74, Волгоград,
Тарасова Екатерина, 11 класс, МОУ СОШ № 74, Волгоград,

Остальные участники из Волгоградской области отмечены сертификатами:

Братченко Сергей, 10 класс, МОУ СОШ №74, г. Волгоград
Клинов Михаил, 9 класс, МОУ СОШ №74, г. Волгоград
Конская Кристина, 8 класс, МОУ СОШ №74, г. Волгоград
Лобанова Екатерина, 6 класс, МОУ СОШ №74, Волгоград
Лукашук Иван, 9 класс, МОУ СОШ №74, г. Волгоград
Пешкова Ольга, 7 класс, МОУ СОШ №74. Волгоград
Тарасова Екатерина, 11 класс, МОУ СОШ №74, г. Волгоград
Четвертухина Алина, 8 класс, МОУ СОШ №74, г. Волгоград

Учащимся 5-6 классов в рамках VII конкурса была предоставлена возможность принять участие Интернет-игре «Окружающий мир глазами детей».

Игра проводилась совместно с кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. Кафедра уже на протяжении более 15 лет проводит эту игру среди команд школ Санкт-Петербурга. Куратором этой игры, автором методических материалов является доцент Груздева Н.В.

В рамках конкурса игра прошла 5 февраля 2012 г, когда на соответствующем специализированном сайте для зарегистрировавшихся команд участников были открыты задания игры и принимались ответы. Участникам предстояло пройти станции: «Космос», «Микромир», «Планета Земля», «Мир живого», «Экология», и ответить на вопросы. Всего в игре приняло участие 43 команды из России, Белоруссии и Латвии. В каждую команду входило по 5 участников. По итогам игры после подсчета набранных каждой командой баллов были названы победители, занявшие призовые места. Все команды – участники игры, все учителя и педагоги получили сертификаты, а победители – дипломы.

Интернет-игре приняла участие команда школьников МОУ СОШ №74 г. Волгограда (капитан команды – Михайлишина Виктория, учитель – Сотникова Татьяна Ивановна)

На участие в основном этапе конкурса было подано 253 работы из России, респ. Беларусь и респ. Казахстан.

Работы были распределены по секциям:

Инструментальные исследования в области биологии,

Инструментальные исследования в области географии,

Инструментальные исследования в области физики,

Инструментальные исследования в области химии и безопасности жизнедеятельности,

Инструментальные исследования в области экологии.

Традиционно, были предусмотрены очная и заочная формы участия.

26-28 апреля 2012 г состоялась научно-практическая конференция.

В первый день, 26 апреля, участники конкурса собрались в Российском государственном педагогическом университете им. А.И.Герцена. Этот день выдался хмурым и дождливым. Но участники конкурса, войдя в комплекс зданий на Мойке-48, сразу же окунулись в теплую и дружественную атмосферу. Всего в работе конференции, не считая организаторов, приняло участие 70 учащихся и 25 человек сопровождающих (учителя, педагоги, родители).

Участники собрались в большой аудитории, где состоялась церемония открытия конференции. С приветственными словами выступили: зам. декана факультета биологии Александров В.Г. и представитель Ленинградской федерации профсоюзов Фадеев М.М. Затем секретарь приемной комиссии Горбунов П.С. подробно рассказал об условиях приема абитуриентов.

Конкурс – это мероприятие, длящееся целый год, а конференция, на которую собираются участники – это всего лишь небольшая его часть. По традиции, участникам конкурса была продемонстрирована презентация о прошедших в

рамках конкурса мероприятиях и обо всех регионах, принимающих участие в конкурсе.

Далее по программе конференции были запланированы ознакомительные экскурсии на факультеты химии, биологии и физики. Каждый участник конференции посетил 2 факультета, которые выбрал при регистрации на конкурс. Кроме того, для всех участников была проведена презентация факультета безопасности жизнедеятельности, поскольку данный факультет территориально располагается далеко от места проведения конференции. Презентацию факультета провела Абрамова В.Ю.

В то же время педагоги участвовали в работе педагогической секции, которую провела Кудрявцева Т.П., педагог ДДТ Петроградского района. На секции были представлены различные методы, формы и технологии организации исследовательской деятельности со школьниками разных возрастов.

После презентации участники разошлись на секции, где представляли на суд жюри свои исследовательские работы. Это секции «Инструментальные исследования в области биологии», «Инструментальные исследования в области экологии», «Инструментальные исследования в области физики», «Инструментальные исследования в области химии и безопасности жизнедеятельности».

После каждого доклада участникам задавались вопросы, проводились обсуждения и даже возникали небольшие дискуссии, авторам работ были даны ценные комментарии.

27 апреля участники конкурса посетили другие вузы Санкт-Петербурга, участвующие в проведении конкурса.

28 апреля во Дворце Труда участники вновь собрались на пленарное заседание и награждение. Необходимо отметить, что подведение итогов во Дворце Труда проводится постоянно, начиная с первого конкурса благодаря Ленинградской федерации профсоюзов.

В самом начале к участникам с приветственным словом обратилась заместитель председателя ЛФП Артюхина Мария Михайловна. Далее было предоставлено слово участникам, удостоенным дипломов I степени, которые вновь выступили со своими докладами, но на этот раз не на секции перед жюри, а перед всеми участниками конкурса.

Затем началась церемония вручения наград. По традиции, Ленинградская федерация профсоюзов учредила специальные призы авторам двух работ за социальную значимость проведенных исследований.

Участникам конкурса, не занявшим призовые места, были вручены дипломы в номинациях, затем были награждены победители – обладатели дипломов III, II и I степеней. Победителям были вручены медали и подарки от организатора конкурса ЗАО «Крисмас+».

В работе VII конкурса принимали участие следующие учащиеся образовательных учреждений Волгоградской области:

Четвертухина Алина

ОУ: МОУ СОШ № 74, Волгоград

Работа «Выращивание саженцев некоторых видов деревьев из семян в домашних условиях»

Руководитель: Сотникова Татьяна Ивановна

Передунова Татьяна

ОУ: МБОУ «Станция юных натуралистов г.Михайловки».

Работа «Деревья-долгожители Раздорского заказника»

Руководитель: Дмитриева Светлана Сергеевна

Попов Игорь

ОУ: МБОУ «Станция юных натуралистов г.Михайловки».

Работа «Популяция пролески сибирской в дубравах Михайловского района»

Руководитель: Кузнецова Нина Владимировна

Оргкомитет конкурса имеет честь пригласить представителей образовательных учреждений основного общего и среднего профессионального образования Волгоградской области принять участие в мероприятиях следующего VIII международного конкурса «Инструментальные исследования окружающей среды», который состоится в 2012-2013 учебном году.

Вся информация о конкурсе и прошедших мероприятиях размещена на официальном сайте конкурса <http://www.eco-konkurs.ru/>.

Мельник Анатолий Алексеевич,
Ведущий методист учебного центра ЗАО «Крисмас+»,
Председатель Оргкомитета конкурса,
кандидат педагогических наук